PARTNERI NA PROJEKTU

Trenutno partnerstvo je zasnovano na čvrstim bilateralnim odnosima i iskustvima dosadašnje saradnje koja će biti dodatno unaprijeđena kako bi se postigao održiviji uticaj. Projekat će naročito koristiti:

- dosadašnja iskustva i jaku operativnu pozadinu u sličnim područjima intervencije od strane svih partnera;
- multi-stejkholder pristup kroz učešće različitih aktera i saradnika (NVO, javne institucije, istraživački instituti);
- evropska dimenzija projekta koja uključuje države sa različitim nivoima angažmana MSP u praktičnoj nastavi i sa različitim političkim kontekstima kako bi se podstakla međusobna razmjena praksi i učenja putem razmjene iskustava.



Države sa

više učenja zasnovanog na radu

imaju **manju stopu**

nezaposlenosti mladih

Getting SMEs on board
Support for SMEs engaging in apprenticeships

CEDIT

CEDIT – Centro Diffusione Imprenditoriale della Toscana Scarl
Firenze, Italija
www.cedit.org

OXFAM Italia

OXFAM Italia
Arezzo, Italija
www.oxfamitalia.org

Institut für Lern-Innovation

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)
Erlangen, Njemačka
www.ili.fau.de

ALDI UDRUŽENJE

Udruženje za lokalne razvojne inicijative „ALDI“
Goražde, Bosna i Hercegovina
www.aldi.ba

AGENCIJA ZA EKONOMSKI RAZVOJ GRADA PREDA-PR GRADA PRIJEDORA

Agencija za ekonomski razvoj grada Prijedora „PREDA-PR“
Prijedor, Bosna i Hercegovina
www.preda.rs.ba

Ova publikacija je urađena uz pomoć Evropske komisije. Sadržaj ove publikacije je isključiva odgovornost partnera na projektu "Podrška MSP u aktivnijem uključivanju u proces organizacije praktične nastave: Getting SMEs on board", finansiranog u okviru Projekta Erasmus Plus i ni u kom slučaju ne predstavlja stavove Evropske unije.

www.smesonboard.eu

Sufinansirano kroz
Erasmus+ program
od strane Evropske unije

PODRŠKA MALIM I SREDNJIM PREDUZEĆIMA U AKTIVNIJEM UKLJUČIVANJU U PROCES ORGANIZACIJE PRAKTIČNE NASTAVE: **GETTING SMES ON BOARD**



Getting SMEs on board
Support for SMEs engaging in apprenticeships

Zašto je potrebna praktična nastava?

Praktična nastava, kao uspješan oblik učenja zasnovanog na radu, olakšava tranziciju iz obrazovanja i obuke ka zapošljavanju, a dokazi upućuju na to da države s jakim VET sistemom (sistemom stručnog obrazovanja) i sistemom praktične nastave, imaju niže nivoe nezaposlenosti mladih.

Praktična nastava formalno kombinuje i dopunjuje obuku u preduzećima sa školskim obrazovanjem i vodi do nacionalno priznate kvalifikacije nakon uspješnog završetka. Najčešće postoji ugovorni odnos između poslodavca i osobe koja pohađa praktičnu nastavu i ta osoba je plaćena za svoj rad.

Koje su koristi?

Kompanije koje pružaju praktičnu nastavu (obuku) će najvjerovatnije imati koristi od neto profita na njihovo invertiranje, bilo tokom trajanja praktične nastave ili ubrzo nakon upošljavanja potpuno obučenog radnika. Istovremeno, učenici sa stručnim obrazovanjem i učenici koji pohađaju praktičnu nastavu, uče vrijedne vještine na radnom mjestu u profesionalnom okruženju, čime se osigurava veći stepen buduće zapošljivosti. To je dobitna šema za sve: za preduzeća, za osobe koja stiču praksu i za društvo u cjelini.





IZAZOVI:

Projekat „Podrška malim i srednjim preduzećima u aktivnijem uključivanju u proces organizacije praktične nastave: Getting SMEs on board“ želi doprinijeti smanjenju nezaposlenosti mladih poboljšanjem ponude i kvalitete praktične nastave. Osim toga, projekat će podržati mala i srednja preduzeća kojima je problem pronaći kompetentnu radnu snagu uslijed nedovoljne komunikacije i saradnje sa srednjim stručnim školama). Projekat će se provoditi u tri države: Italiji, Bosni i Hercegovini (BiH) i Njemačkoj. U svakoj državi, projekat će biti implementiran u dva ciljna područja (u Italiji: Regija Toskana na području Arezza i Pise/Livorno; u BiH - Goražde i Prijedor, u Njemačkoj - Regija Nuremberg-a i oko Nuremberg-a). Sva područja odlikuje veliki broj malih i srednjih preduzeća. U Italiji i BiH, broj MSP koja nude praktičnu nastavu je izuzetno nizak, dok Njemačka ima uhodani sistem praktične nastave i predstavlja dobru praksu.

PROJEKTNI CILJEVI:

Projekat „Podrška malim i srednjim preduzećima u aktivnijem uključivanju u proces organizacije praktične nastave: Getting SMEs on board“ se nadovezuje na postojeća iskustva nekih od aktera u smislu podrške stvaranju održivih veza između pružaoca usluga stručnog obrazovanja i MSP i oslanja se na usku saradnju razvijenu na bilateralnom nivou od strane nekih partnera u cilju pružanja podrške i podsticaja mikro i malim preduzećima u borbi protiv nezaposlenosti.

Projekat podstiče **razmjenu iskustava između 3 države u kojima postoji veliki potencijal za zajedničko učenje**: Italija, gdje je nedavnom reformom uvedena obavezna praktična nastava na nivou srednje škole (Zakon 107/2015), BiH, gdje je u toku rasprava o tome kako podržati i povezati MSP i organizatore stručnog obrazovanja, Njemačka, koja je vodeća u Evropi u navedenoj oblasti.

Unakrsno nadopunjavanje među partnerima koji se nalaze u različitim situacijama kada se govori o procesu organizacije praktične nastave, te jaz između obrazovnih sistema i MSP su osnova strategije projekta, koji ima za cilj dati podršku stvaranju povoljnog okruženja za uključivanje MSP u praktičnu nastavu, uz istovremeno poboljšanje postojećih i stvaranje novih održivih veza između organizatora stručnog obrazovanja i MSP, direktno ili preko osnaženih posredničkih tijela.

Ovaj specifičan projektni pristup će omogućiti bolje umrežavanje i napredniju organizaciju praktične nastave uspostavljanjem baze podataka koja će povezivati pružaoce usluga srednjeg stručnog obrazovanja i MSP. Takođe će dodatnim edukacijama povećati praktična znanja predstavnika pružaoca usluga srednjeg stručnog obrazovanja i MSP što će rezultirati njihovim aktivnijim uključivanjem u organizaciju praktične nastave. Zbog svoje ograničene veličine i ograničenih resursa, malim i srednjim preduzećima je često teško **obučiti** kvalifikovane radnike kako bi nadgledali polaznike praktične nastave. U mnogim slučajevima, vlasnik kompanije ili visoko kvalifikovani radnici preuzimaju tu ulogu, i to često uporedo sa njihovim redovnim zadacima. Uz povećane državne napore za jačanje **praktične nastave ili učeničke obuke**, veliki broj kvalifikovanih radnika ili budućih preduzetnika mora proći obuke koji trebaju biti podržani na ovaj način. Dostupnost **kompetentnih trenera unutar preduzeća** je od ključne važnosti kako bi se osigurale kvalitetne edukacije za polaznike praktične nastave. Kroz obostranu saradnju sa školama i kroz mobilizaciju svih relevantnih **stejkholdera** (privrednih komora, udruženja poslodavaca, pružaoca usluga srednjeg stručnog obrazovanja, službi za zapošljavanje) promovisat će se i unaprijediti koncept praktične nastave).